

2025-09-17

§ 48 2025.180 KUN

Granskning av nämndens styrning och uppföljning av särskilt stöd inom gymnasiet**Ärendebeskrivning**

Under våren 2025 genomförde KPMG på uppdrag av Alingsås kommuns revisorer en granskning av kultur- och utbildningsnämndens styrning och uppföljning av Alströmergymnasiets förutsättningar för särskilt stöd. Syftet med granskningen var att bedöma om kultur- och utbildningsnämnden som huvudman för gymnasieskolan, genom sin styrning och uppföljning, säkerställer att arbetet med särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Granskningens samlande bedömning är att kultur- och utbildningsnämnden endast delvis säkerställer att arbetet med särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade riktlinjer.

Den samlade bedömning som görs i granskningen är att stickprov och intervjuer visat att utredningar inte i alla fall inleds även då skäl att inleda sådan föreligger. Många anmälningar om oro för elevs måluppfyllelse anmäls till rektor, men beslut om upprättande av åtgärdsprogram respektive beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram korrelerar inte med antal anmälningar av oro för elevs måluppfyllelse. Åtgärdsprogram upprättas, åtgärder vidtas och de åtgärder som anges i uppfyller kraven för särskilt stöd, men granskningen konstaterar att det saknas uppgift om ansvar för uppföljning och utvärdering.

Granskningen konstaterar också att det vid samtliga skolenheter finns tillgång till elevhälsans samtliga insatser, men gör bedömningen att omfattning av den psykologiska insatsen inte motsvarar behoven. Nämnden följer upp måluppfyllelsen i gymnasieskola och frågan om stöd, men granskningen konstaterar att särskilt stöd inte följs upp varken utifrån svar i elevenkät eller utifrån beslutade åtgärdsprogram.

Kultur- och utbildningsnämnden ska efter beviljat anstånd inkomma med yttrande senast den 23 september.

Beredning

Kultur- och utbildningsförvaltningen har i skrivelse den 11 september 2025 lämnat följande yttrande:

Utifrån granskningen planeras följande åtgärder och justeringar av befintliga rutiner på Alströmergymnasiet:

Revisionens bedömning och rekommendation:

- *säkerställa att det vid varje skolenhet finns tillgång till en elevhälsa som omfattar psykologisk insats som främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande samt finns tillgänglig för samråd under utredning av elevs behov av särskilt stöd. (2 kap. 25 § och 3 kap. 7 § 2 st. SkoL)*

2025-09-17

Planerad/genomförs åtgärd:

Huvudmannen har från och med hösten 2025 utökat skolpsykologsresursen med 70 % från 30% till 100%. Syftet med utökningen är dels att i högre utsträckning kunna bistå med kompetens genomförandet av utredningar och uppföljning av särskilt stöd, dels att högre grad stödja elever och lärare.

Huvudmannen har också under våren 2025 genomfört en förändring gällande specialpedagogernas organisering. Syftet har dels varit att respektive rektor/skolenhet ska ha tillgång till en egen specialpedagog knuten till sina egna program och arbetslag, dels att vara ett stöd för skolledningen hur det särskilda stödet och extra anpassningar hanteras över hela skolan. Specialpedagogerna som profession för hela gymnasieskolan kommer fortsatt att vara en del av den centrala elevhälsan och arbetsledas av elevhälsoschef i professionsgrupp. Under arbetsveckan tjänstgör de i större utsträckning närmre lärare, elever, elevhälsoteamteam och rektor på berörda program.

Revisionens bedömning och rekommendation:

- *säkerställa att elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds om det befaras att en elev inte kommer att uppnå betygskriterierna trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. (3 kap. 7 § SkoL)*
- *säkerställa att åtgärdsprogrammen uppfyller författningskraven, dels vad gäller beskrivning av elevs behov, dels att ansvarig för uppföljning och utvärdering anges. (3 kap. 9 § SkoL och Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, SKOLFS 2022:334)*
- *säkerställa att beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram fattas om utredning om särskilt stöd visat att eleven inte behöver det. (3 kap. 9 § 3 st. SkoL)*

Genomförd åtgärd

Huvudmannen har under våren 2025 genomfört en översyn för att säkerställa att rutiner, utformning av mallar och beslut gällande särskilt stöd uppfyller författningskraven. Det innebär att skolan har säkerställt att elevens behov i förekommande fall skyndsamt utreds, att åtgärdsprogrammen beskriver elevens behov och att uppgifter om ansvarig för uppföljning och utvärdering finns namngiven.

Inom ramen för översynen har huvudmannen också säkerställts att rutinen innehåller av anvisningar gällande rektors beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Revisionens bedömning och rekommendation:

- *utveckla och dokumentera analys av särskilt stöd utifrån resultat i Skolinspektionens enkät och faktiska utredningar och beslut vid skolenheterna inom ram för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. (4. kap. 3, 5 och 6 §§ SkoL)*

Planerad åtgärd

Huvudman kommer inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet att följa upp och analysera det särskilda stödet per skolenhet utifrån resultat bland annat Skolinspektionens enkät, hur många åtgärdsprogram som upprättas, följs upp och avslutats. Huvudmannen kommer också att följa upp det särskilda stödet i förhållande till kunskapsresultaten på skolan.

2025-09-17

Granskningsrapporten daterad 21 maj 2025 biläggs tjänsteskrivelsen.

Beslut**Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden**

Kultur- och utbildningsnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt egna och översänder det till kommunrevisionen.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse 2025-09-12, Yttrande över granskning av särskilt stöd inom gymnasieskolan
- Borttagen på grund av personuppgifter.